

## 성의교정

### 가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원

#### ■ 가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원 교육목적

가톨릭정신을 바탕으로 인류사회에 이바지할 수 있는 소명의식 있는 의사, 역량 있는 의사, 리더십 있는 의사를 양성한다.

#### ■ 가톨릭대학교 의과대학·의학전문대학원 교육목표

- 소명의식 있는 의사
  - 생명을 존중하는 의사
  - 전인치료를 할 수 있는 의사
  - 하느님의 사랑이 느껴지는 의사
- 역량 있는 의사
  - 졸업 후 다양한 진료에 준비된 의사
  - 문제해결 능력을 갖춘 의사
  - 평생학습 능력을 갖춘 의사
- 리더십 있는 의사
  - 조화와 협동능력을 갖춘 의사
  - 사회발전에 기여하는 의사
  - 국제적 안목을 갖춘 의사

## 1. 의과대학 의예과

### (1) 의예과 교육목표

인류에 기여할 창의적 역량과 전인적 덕성을 갖춘 의료인재 양성

### (2) 의예과 교육과정표

교과목	의예과 제 1 학년				의예과 제 2 학년				
	1학기		2학기		1학기		2학기		
	학점	시간	학점	시간	학점	시간	학점	시간	
공동체교육 I	1	P/F			의학사	2	4		
일반생물 I	2	2			유기화학 II	2	3		
일반화학	<2>	<2>			유전학	1.5	2		
일반물리 I	<2>	<2>			의과학발달사	2	4		
확률 및 통계	2	2			연구방법론	2	3		
실험의학 I	3	2(3)			비판적사고와 글쓰기	1	2		
의료와 문학	<2>	<2>			의학사	2	4		
사랑과 생명	<2>	<2>			인간행동	2	3		
치유자 리더십	2	2			의료현장체험	2	-		
지성사 I	2	2			자유퀴터	3	-		
비움과 채움 I	1	1			자기계발과 포트폴리오 III	0.5	1		
통합예체능 I	1	1			빅데이터분석을 위한 프로그래밍	2	2		
커뮤니케이션	2	2			건강과 사회			2	2
자기계발과 포트폴리오 I	0.5	1			해부학 I			4	4
공동체교육 II			1	P/F	해부학 II			3	3
일반생물 II			2	2	발생조직총론			3	3
일반물리 II			2	2	분자세포의학			4	4
유기화학 I			2	2	생화학			4	4
의학통계학			2	2	신경과학 I			2	2
실험의학 II			3	2(3)	OMNIBUS 1(Foundation)			1.5	2
데이터과학			2	2					
정치와 경제			<2>	<2>					
사회학			<2>	<2>					

의예과 제 1 학년					의예과 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
고전강독			2	2					
지성사II			2	2					
비움과 채움 II			1	1					
생명과 윤리			2	2					
통합예체능 II			1	1					
자기계발과 포트폴리오 II			0.5	1					
공인영어	의학과 진급 조건(해당 준거 점수 이상의 성적 취득)								
봉사활동	의학과 진급 조건(인증기관에서 20시간 이상의 봉사활동)/2018학년부터								
계	18.5~		24.5~		계	20~		23.5	

### (3) 교과목 해설

#### 공동체교육 I (비전과 미션)

#### Extra-Curricular Activity I (Vision and Mission)

입학 후 첫 주 동안 나 자신과 가톨릭의과대학, 그리고 의료에 대해 성찰하고, 다양한 활동을 통해 각자의 학습 동기와 목표를 찾게 하는 과정

#### 일반생물 I, II

#### Biology I, II

인체를 구성하는 기관의 구조와 기능을 중심으로 생명체의 특성, 생명과학의 기본적인 개념과 원리를 다루는 과정

#### 일반화학

#### Chemistry

물질의 원자설에 바탕을 둔 제반 법칙, 무기화합물들의 결합방식 및 생명현상과 의학에 응용되는 화학 기초 과정

#### 일반물리 I, II

#### Physics I, II

의학적 진단과 치료에 활용되는 운동역학, 유체역학, 파동 및 광학, 전자기학, 현대물리학 등의 물리 개념과 이론 및 응용을 다루는 과정

#### 인간과 사회

#### Human beings and Society

우리가 사는 세상에서 벌어지고 있는 정치·경제·사회적 현상을 해석할 수 있는 “개념”들을 배우고, 이 개념들을 통해 세상의 다른 많은 일들을 근본적으로 이해할 수 있는 지성적 힘을 키우는 과정

#### 실험의학 I

#### Experimental Medicine - Basic Course I

연구 시료의 제작, 동물 실험, 세포 및 미생물 연구 등의 기본 원리와 실험 술기를 익히는 과정

#### 치유자 리더십

#### Servitus(Healers' Leadership)

치유자로서의 예수 그리스도의 영성을 원체험으로 삼아, 공동선과 정의 실현을 위해 다양한 영역에서 활약한 의사들의 영성과 리더십을 탐구하는 과정

**통합예체능 I, II****Arts & Sports I, II**

다양한 예술 및 스포츠 분야에 있어 전문가의 입문 강좌 후 실제 경험하는 과정을 통해 교양도 넓히고, 특별히 자신에게 맞는 분야를 찾아 평생 자산이 될 1인 1기를 갖추도록 안내하는 과정

**확률 및 통계****Probability and Statistics**

의학 통계의 기반이 되는 확률, 기술통계학, 확률변수와 그 분포, 확률표본의 분포 및 추정과 검정 등의 개념을 다루는 과정

**사랑과 생명****Caritas(Love & Life)**

생명의 바탕인 성과 사랑의 의미와 중요성을 이해하고 인간 생명의 소중함과 존엄성을 깨닫는 과정

**정치와 경제****Servitus(Politics & Economy)**

정치 체계의 작동 원리와 열개를 알아보고 실물경제를 이해하는 능력을 키우는 과정

**사회학****Caritas(Sociology)**

사회현상을 설명하는 체계적인 방식과 언어를 배우고 복잡한 사회 현상의 규칙을 발견할 수 있는 관찰 방법을 다루는 과정

**지성사 I, II****Veritas(History of Ideas I, II)**

인간 문명에 나타난 주요 사상과 관념이 역사적으로 어떻게 변화·발전했고, 서로 어떤 상관성을 맺고 있는지 탐구하여 교양의 토대를 쌓는 과정

**비움과 채움 I, II****Spiritus(Mindfulness & Contemplation I, II)**

인간 문명에 나타난 주요 사상과 관념이 역사적으로 어떻게 변화·발전했고, 서로 어떤 상관성을 맺고 있는지 탐구하여 교양의 토대를 쌓는 과정

**공동체교육 II(리더십 트레이닝)****Extra-Curricular Activity II(Leadership Training)**

개인 및 대인관계에 효과적인 리더십을 배양하여 핵심 인재로 성장하도록 돕는 과정

**유기화학 I****Organic Chemistry I**

유기화합물의 작용기와 반응성, 유기반응의 근본적 원리와 기전 및 생명체와 같은 생물학적 시스템에서의 적용을 다루는 과정

**실험의학 II****Experimental Medicine - Basic Course II**

단백질, 핵산 등 물질 분석에 관련된 기본 원리와 실험 술기를 익히는 과정

**생명과 윤리****Caritas(Life and Ethics)**

다양한 철학적 관점이 생명윤리 쟁점들에 어떻게 적용되는지 살펴보고 해결방안을 생각해 보는 과정

**의학통계학****Biostatistics**

의학 연구의 실험이나 조사의 계획부터 결과 분석까지의 개념 및 실행에 필요한 통계학적 방법론을 다루는 과정

**고전강독****Veritas(Reading Classical Literature)**

고전읽기를 통해 인간 지성의 구체적 내용을 탐구하고 개별 고전의 양식과 위상을 이해하며 고전에 대해 각자 자유롭고 창의적인 비평을 해 보는 과정

**의학사****Medicus(History of Medicine)**

의학의 과거를 돌아보고 현재를 평가하여 미래를 대비함으로써 의학의 역할에 대해 성찰해 보는 과정

<b>유기화학II</b>	<b>Organic ChemistryII</b>
주요 생체 유기화합물의 구조와 반응성 및 생체 내 유기 반응의 이해를 다루는 과정	
<b>발생과 유전</b>	<b>Development and Genetics</b>
생식세포의 특성 및 초기발생과정, 유전물질의 분자적 구조, 유전현상, 유전 법칙 및 개인유전과 집단유전의 특성을 다루는 과정	
<b>의과학 발달사</b>	<b>History of advances in Biomedical Science</b>
노벨생리의학상 수상 업적을 중심으로 근현대 의과학의 발달 과정을 이해하고 의학 발전에 기여할 수 있는 소양을 배양하는 과정	
<b>연구방법론</b>	<b>Scientific research methods</b>
연구 설계부터 측정도구 개발, 측정 전략, 자료 처리과정, 오류를 최소화하는 방법론 등을 다루는 과정	
<b>비판적사고와 글쓰기</b>	<b>Veritas(critical thinking &amp; writing)</b>
일반적 글쓰기와 학술적 글쓰기 방법을 배우고 다양한 주제에 대해 직접 써 보는 과정 자유퀴터(자유주제연구, 인터십사회체험, 미래인재스칼라십, 국내외부대학프로그램) 개인의 다양한 특성을 살린 맞춤형 교육체계 운영 과정	
<b>공동체교육 III(의예과 학술문화제)</b>	<b>Extra-Curricular Activity III(Pre-med Forum Festival)</b>
자유퀴터기간 동안 수행한 학습, 체험 및 연구 활동성과를 발표하고, 경험을 공유하는 학술제 프로그램	
<b>면역생물학</b>	<b>Immunobiology</b>
면역체계의 구성요소와 분자, 세포, 조직 수준에서의 통합적 면역반응 기전을 다루는 과정	
<b>분자세포생물학</b>	<b>Molecular Cell Biology</b>
세포의 구조, 증식, 에너지 대사, 유전자 발현 및 항상성 유지와 조절을 분자생물학적 수준에서 다루는 과정	
<b>인체의 통합기능</b>	<b>Integrative functions of whole body</b>
장기의 개념, 장기간의 유기적 상호작용, 신체의 항상성이 유지되는 기전을 다루는 과정	
<b>의료와 문학</b>	<b>Medicus(medical treatment &amp; literature)</b>
문학을 통한 의료인으로서의 자질 함양을 목표로 한다.	
<b>건강과 사회</b>	<b>Medicus(Health &amp; Society)</b>
건강에 영향을 미치는 다양한 사회적 요인을 이해 및 성찰하고, 의료와 의사의 사회적 책임에 대해 성찰해 보는 토론 중심 과정	
<b>커뮤니케이션</b>	<b>Servitus(Communication)</b>
연설, 토론, 학술 발표를 포함한 의사소통 방법을 배우고 직접 경험해 보는 과정	
<b>인간행동</b>	<b>Caritas(Human Behavior)</b>
인간의 정상·이상 행동, 질병 행동 등을 다루는 과정	
<b>자기계발과 포트폴리오 I, II, III</b>	<b>Portfolio for self-Development I, II, III</b>
포트폴리오를 활용하여 의사로서 중요한 역량인 자기성찰능력과 자기주도학습능력 등을 지속적으로 배양하는 과정	

## 데이터 과학

## Data Science

데이터 과학에 대한 전반적인 동향을 이해하고 복잡한 데이터를 체계적으로 관리할 수 있는 데이터베이스와 프로그래밍 기초를 실습하는 과정

## 유전학

## Genetics

유전현상의 개념 및 원리의 학습을 통해 생명체의 유전현상을 이해하는 기초지식을 함양하는 과정

## 의료현장체험

## Early Clinical Experience II

병원 자원봉사를 통한 환자 경험과 의료현장에서 선배 의사의 삶을 관찰하는 과정

## 해부학 I

## Human Gross Anatomy I

인체를 구성하는 계통에 대한 기본 지식을 학습하고 인체의 등(back), 팔(upper limb), 머리와 목(head and neck)을 구성하는 근육, 신경, 혈관 등의 육안해부학적 구조를 학습하며, 해부실습(dissection)을 통해 관련 구조들의 위치관계를 이해하는 것을 목적으로 하는 교과목

## 해부학 II

## Human Gross Anatomy II

인체의 몸통(thorax and abdomen) 및 다리(lower limb)를 구성하는 근육, 신경, 혈관 등의 육안해부학적 구조를 학습하고, 해부실습(dissection)을 통해 관련 구조들의 위치관계를 이해하는 것을 목적으로 하는 교과목

## 발생조직총론

## Introduction to Human Development

인체의 구조를 관찰하고 연구하는 학문인 해부학 중에서 인체의 계통(system)을 이루는 장기(organ) 등을 육안으로 직접 관찰하여 그 모양과 위치관계를 파악하고 습득한 지식을 통해 임상 및 연구에 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 하는 교과목

## 분자세포의학

## Molecular and Cellular Medicine

인체의 생명현상을 분자수준에서 이해하기 위하여 생화학과 분자생물학 및 분자유전학을 통합한 과목임. 본 교과목 학습을 바탕으로 인체 질환의 병태생리를 이해하여 임상의학을 학습할 수 있으며 첨단의학의 발전에 대비할 수 있음.

## 생화학

## Biochemistry

인체 구조와 생명현상의 화학적 기반을 학습하는 과목임. 본 과목 학습을 바탕으로 대사질환을 포함한 다양한 질환 발생의 병태생리를 이해하여 임상의학을 학습할 수 있고 최신 치료법 개발 방향을 전망할 수 있음.

## 신경과학 I

## Neuroscience I

인체의 신경계통 중 중추신경계통을 구성하는 뇌와 척수의 구조(structure)와 구성(organization)을 직접 관찰과 학습을 통해 그 모양과 위치관계, 그리고 연결을 이해함으로써 정상 뇌의 기능과 뇌신경질환을 이해하는데 활용할 수 있도록 하는 것을 목적으로 하는 교과목이다.

## 2. 의과대학/의학전문대학원 의학과

### (1) 의학과

의학과 제 1 학년					의학과 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간(시간)	학점	기간(시간)		학점	기간(시간)	학점	기간(시간)
생리학총론	2	2주			신경계	4.5	3주		
순환 및 호흡 계통	2.5	14주			정신	4.5	3주		
소화 및 배설 계통	2.5				심혈관계	4.5	3주		
내분비 및 생식 계통	2				진단검사의학	1.0	0.5주		
신경과학 II	4.5				건강증진	1.0	0.5주		
면역학	2				호흡기계	4.5	3주		
미생물학 I	3.5				내분비 및 대사	4.5	3주		
기생충학	2				신장 및 요로	4.5	3주		
병리학총론	4				OMNIBUS 5: 의료와 인간 I	1.5	1주		
OMNIBUS 3: (의료와 사회 I) 지역사회 보건의료	1		1주						
미생물학 II				1.0	8주	임상의학입문 (ICM) II	P/F		
질병과 치료의 원리			5.0	문제바탕학습 (PBL) II		P/F			
약리학			4.5	소화기계				7.5	5주
역학			2.0	근골격계				4.5	3주
진료현장체험			P/F	2주	생식 및 여성			5.0	3.5주
수술환자관리			2.0	1.5주	감각기			3.5	2.5주
성장과 발달			2.0	1.5주	응급/중환자			3.0	2주
감염과 면역			4.5	3주	혈액 및 종양			3.0	2주
영상의학기초			1.0	0.5주	총괄평가			P/F	1주
약구강계의 구조와 질환			1.0	0.5주	OMNIBUS 6: (의료와 사회 II) 직업환경의학			1.0	1주
EBM I			1.5	1주	OMNIBUS 7: 의료와 인간 II			1.0	1주
OMNIBUS 4: 사회체험실습			1.5	1주	OMNIBUS 2B: 인간의 길			P/F	

의학과 제 1 학년					의학과 제 2 학년				
교과목	1학기		2학기		교과목	1학기		2학기	
	학점	기간(시간)	학점	기간(시간)		학점	기간(시간)	학점	기간(시간)
OMNIBUS 2A: 인간의 길			P/F		선택과정 III			1.0	
선택과정 I			1.0		임상의학입문 (ICM) III			P/F	
임상의학입문 (ICM) I			P/F		문제바탕학습 (PBL) III			P/F	
문제바탕학습 (PBL) I			P/F						
계	26		27		계	31.5		29.5	

(2) 의학과/의전원(3, 4학년)

의학과 제 3 학년						의학과/의전원 제 4 학년					
교과목		1학기		2학기		교과목		1학기		2학기	
		학점	기간	학점	기간			학점	시간	학점	시간
OMNIBUS 9 (Medical Professionalism의 기초)		1.5	1주			학생인턴		4			
OMNIBUS 10 (의료현장에서의 리더십)		2	1주			법의학		1			
E B M(II)		1	1주			선택심화		2.5			
임상의학입문(ICM) 4		2	4주								
핵심필수 기본실습 (영상의학)		1	2주			OMNIBUS 12 (의료와 사회 II : 의료정책 및 법)		2			
핵심필수 기본실습 (진단검사의학)		1	2주			노인의학		1			
임상약리		1	1주			신경과 실습		2			
SBP		2	2주	2	2주	특 과 필 수	영상의학실습		1	필수 5주	
소화기내과 실습		2	2주	2	2주		마취통증의학실습		1		
순환기내과 실습		2	2주	2	2주	가정의학실습		1			
호흡기내과 실습		2	2주	2	2주	신경외과학실습		1			
내분비내과 실습		1	1주	1	1주	흉부외과학실습		1			
핵심 필수 / 16 학점	중앙내과 실습		1	1주	1	1주	특 과 선 택	정형외과학실습		1	선택 8주
	신장내과 실습		1	1주	1	1주		성형외과학실습		1	
	혈액내과 실습		1	1주	1	1주		안과학실습		1	
	감염내과 실습		1	1주	1	1주		이비인후과학실습		1	
	류마티스내과 실습		1	1주	1	1주		피부과학실습		1	

의학과 제 3 학년						의학과/의전원 제 4 학년					
교과목		1학기		2학기		교과목		1학기		2학기	
		학점	기간	학점	기간			학점	시간	학점	시간
응급의학과 실습	2	2주	2	2주	비노기과학실습	1					
핵의학과 실습	1	1주	1	1주	방사선종양학실습	1					
병리과 실습	1	1주	1	1주	재활의학실습	1					
외과 실습	4	4주	4	4주	법의학실습	1					
산부인과 실습	4	4주	4	4주	안화의학실습	1					
소아과 실습	4	4주	4	4주	직업환경의학실습	1					
정신과 실습	4	4주	4	4주	OMNIBUS 13 (진료 및 관심분야 설계 발표제)	1					
OMNIBUS 10 (의료현장에서의 리더십)			2	1주	OMNIBUS 8-B (의료인의 삶과 여가활동)	0.5					
맞춤의학			1.5		임상수행능력평가 II						P/F
CPC			1.5		종합평가(1,2차 임종평+졸업평가)						P/F
OMNIBUS 8-A (의료인의 삶과 여가활동)			0.5								
OMNIBUS 11 (의료윤리와 연구윤리)			2	1주	종합평가(1,2차 임종평+졸업평가)						P/F
임상종합평가 (1,2차 임종평)			P/F								
임상수행능력평가 I			P/F								
개설학점 계	43		39.5		개설학점 계	30.5					P/F

※ 비 고

1. 매월 마지막 주 수요일 오후 CELL 모임
2. 소아과 총론/진단검사의학 강의(매주 토요일 ICM 안에 포함)
3. 핵심필수 기본실습(영상의학/진단검사의학 각 1주)

### (3) 교과목 해설

#### 생리학총론

#### General Physiology

인체의 내적, 외적 변화에 대한 통합적 기능 및 항상성을 유지하기 위한 다양한 조절 메커니즘에 대한 배경지식을 이해한다.

#### 순환 및 호흡 계통 Cardiovascular and Respiratory Systems

인체의 순환계와 호흡계의 정상 구조와 기능에 대한 지식을 이해하여, 순환계와 호흡계 질환의 병태생리, 진단 및 치료방법의 이해를 위한 기초지식 습득을 목표로 한다.

## 소화 및 배설 계통

## Digestive and Excretory Systems

소화계 및 신장계의 정상적인 구조와 기능을 이해함으로써 주요 소화기 및 신장 질환의 병리기전을 이해할 수 있는 능력을 습득하고자 한다.

## 내분비 및 생식 계통

## Endocrine and Reproductive Systems

인체에서 내분비 기관들의 구조, 기능 및 특징을 이해한다. 내분비 호르몬들의 생성 과정, 역할, 조절 원리 및 호르몬 수용체들과의 작용을 이해한다. 인체의 기초 대사, 열 생성, 칼슘과 인의 대사, 심혈관계 및 기타 장기들에 대한 내분비 호르몬들의 영향을 이해한다. 생식기관의 형태적 특징과 기능을 이해하고, 생식계의 역할과 기능을 설명할 수 있도록 한다.

## 신경과학 II

## Neuroscience II

뇌신경계의 기능과 약리학적인 조절을 계통(system) 별로 설명하고, 일부 중요한 질병을 포함한 통합 강좌

## 면역학

## Immunology

면역체계의 구성요소들과 이들의 상호작용에 의한 면역반응을 원리적으로 이해하고 면역과 연관된 분야에 적용한다.

## 미생물학 I

## Microbiology I

인간과 미생물의 관계를 바탕으로 감염질환을 유발하는 미생물의 특성과 종류를 이해하고 감염병 진단과 치료제 선택에 적용한다.

## 기생충학

## Parasitology

우리나라는 물론 세계적으로 중요한 인체 기생충 및 기생충성 질환에 관한 기초적인 지식과 수기를 터득하여 이를 기생충성 질환의 진단, 치료, 예방, 관리 및 연구에 활용할 수 있도록 한다.

## 병리학총론

## Pathologic basis of disease

인체의 질병을 "정상 형태학적 구조나 기능이 병적 자극에 대한 생체반응에 의해 정상범위를 벗어난 해로운 변화를 일으키는 상태"로 이해하고, 각종 질환의 근간이 되는 공통적 생체반응들과 함께 이때 일어나는 형태학적 및 생화학적 변화에 대한 폭넓은 지식을 전달하는 교과목이다.

## OMNIBUS 3: (의료와 사회 I) 지역사회 보건의로 OMNIBUS 3: (Medicine & Society I) Community Health

일상 속에서 끊임 없이 의료와 연관된 행위가 발생하는 곳은 다름아닌 우리의 지역사회이다. 의료가 작동하는 영역은 병원만이 아니라 바로 이러한 지역사회 단위이기도 하며, 이러한 지역사회의 의료는 국가의 의료체제와 법적인 장치, 그리고 시민들의 합의에 의해 작동한다. 본 수업은 이러한 의료의 현장인 지역사회에서 벌어지고 있는 다양한 의료현상들을 학생들이 직접 "체험"할 수 있게 함으로써, 학생들이 현장감과 사회적 책임의식을 지닌 의료인으로 성장하도록 돕는다.

## 미생물학 II

## Microbiology II

인간과 미생물의 관계를 바탕으로 감염질환을 유발하는 미생물의 특성과 종류를 이해하고 감염병 진단과 치료제 선택에 적용한다.

## 질병과 치료의 원리

## Basis of disease development and treatment

사람의 각 장기에서의 질병의 발생과 약물치료의 원리를 병리학, 미생물학, 약리학, 임상의학 등 다학제적 접근을 통해 이해할 수 있도록 한다.

**약리학****Pharmacology**

질병의 치료, 예방, 진단을 위해 쓰이는 약물의 약동학 및 약력학 특성을 이해하고 각 장기 및 질환에 사용되는 약물의 약리작용을 학습함으로써 임상의학에서 약물사용에 필요한 기초지식을 습득한다.

**역학****Epidemiology**

질병의 원인인자와 예후인자를 규명하고, 진단검사를 개발하고, 치료 효과 규명에 사용되는 역학적 연구방법과 연구방법에 따른 연구의 제한점 및 발생하는 편의를 이해하고 연구에서 편의를 줄이기 위한 방법론을 익힌다. 역학적 연구방법을 통해 도출되는 값을 이해하고 해석한다. 역학 지식을 기반으로 우리나라의 질병양상을 이해하고, 질병관리 방법을 습득한다.

**진료현장체험****Clinical Practice Experience (ECE II)**

기초의학 학습을 마치고 임상 의학을 배우기 시작하는 학생들이 진료과정 전반에 걸쳐 요구되는 의사소통기술, 신체진찰술기, 임상추론방법 등의 총론을 배우고, 이를 실제 진료현장에서 적용하는 과정들을 체험함으로써 임상의학 학습동기를 유발하고 임상 의사이로서 기초를 갖추도록 하는 교육과정

**수술환자관리****Perioperative management**

수술 전 환자 상태를 파악하고 수술 중 및 수술 후 관리를 통해서 합병증을 예방하고 최소화할 수 있도록 하는 목적으로, 수술이 예정된 사람에게서 수술위험요소를 평가하고 수술 후 관리계획을 수립하고 수술 중, 후 합병증에 대한 예방 진단 및 치료 계획을 세울 수 있도록 한다.

**성장과 발달****Growth and Development**

태아 및 신생아 시기 부터 소아 및 청소년기 까지의 정상 적인 성장과 발달과정에 대하여 공부하고 비정상적인 성장 및 발달을 예방하거나 발견하여 치료할 수 있도록 배우는 학문.

**감염과 면역****Infection & Immunity**

감염질환을 유발하는 병인체와 이에 대한 면역반응 및 주요 장기 손상의 손상기전을 이해한다. 감염질환자를 평가하여 임상상황에 맞게 적용할 수 있고, 주요 감염질환의 증상과 징후에 대하여 제시한 수준으로 진단, 치료 및 예방법을 현장에서 실행 할 수 있는 기초를 확립한다.

**영상의학기초****Radiology Basic**

현대의학에서 질병의 진단은 영상 검사에 의존하는 경우가 많다. 이 수업에서는 영상검사와 영상해부학에 관한 기본적인 지식을 습득한다.

**악구강계의 구조와 질환****Oromaxillary Structures & Diseases**

악구강계를 구성하는 다양한 구조들과 각각의 기능에 대해 알아보고, 악구강계에서 나타나는 질환들과 발생원인, 치료방법 그리고 전신질환과의 연관성에 관한 기본적인 지식을 갖도록 하는 과정이다.

**EBM I****Evidence Based Medicine I**

근거중심의학1 과정은 하나의 논문에 대하여 연구 가설을 파악하고, 적용된 통계방법을 이해하고, 비평하며, 도출된 결과를 해석하는 방법을 배우는 과정이다. 특히 주어진 자료를 가지고, 주어진 가설을 증명하기 위하여 변수의 척도를 조작화하고, 적절한 통계방법을 적용하여 결과를 도출하고 그 결과를 표나 그림으로 국제적 기준에 근거하여 표현 하는 방법을 배운다.

**OMNIBUS 4: 사회체험 실습****OMNIBUS 4: Community Outreach Program**

질병과 장애를 포함한 여러 요인들로 인해 우리 사회의 약자로 살아가는 사람들의 어려운 처지를 이해하고 도움 방법을 모색한다. 또한 어려움에 처한 사람들과 정서적 일치를 가질 뿐만 아니라 공감과 연민의

마음을 키우고, 그들의 존엄성과 인권을 보호하고, 서로 상생하는 사회를 만들기 위해 사회적 책임을 고취한다.

### OMNIBUS 2A: 인간의 길

### OMNIBUS 2-A: Via Humana

가톨릭대학교의 교육이념인 진리·봉사·사랑을 실제 생활 속에서 구현하고 계신 분들의 삶과 발자취를 함께 따라감으로써 진리, 봉사, 사랑의 의미를 깊이 체득하고 각자가 미래 의료인으로서 자신의 삶 속에서 이를 실천할 수 있는 방법을 모색한다.

#### 신경계

#### Nervous system

신경계의 역할과 기능에 대한 이해를 위해 신경계를 구성하는 요소들에 대해 발생, 해부, 조직, 그리고 생리학적으로 이해한다. 신경계에서 발생하는 질환을 진단하고 치료 방침을 이해하기 위해 관련 진단 장비의 원리를 이해하고 검사 결과를 해석하는 능력을 배양한다. 현재 발전하는 신경계 질환에 대한 첨단 의료분야에 대하여 이해할 수 있는 지식을 배양한다.

#### 정신

#### Psychiatry

정신과적 질환에 대한 심리학적 이론, 생물학적 이론, 정신치료와 약물 치료를 균형있게 다루고자 하며, 이를 통해서 임상 정신의학에 대한 생물-심리-사회학적 접근을 이해하고 적용할 수 있도록 한다.

#### 심혈관계

#### Cardiovascular System

심장 및 혈관의 정상구조 및 생리를 이해하고 심혈관계질환의 증상에 따른 병태생리를 이해하여 이에 따라 환자를 진단 평가하고 적절한 치료계획을 수립할 수 있어야 한다.

#### 진단검사의학

#### Laboratory medicine

인체로부터 얻은 검체들을 이용하여 적절한 검사를 시행함으로써 질병진단과 치료판정의 근거가 되는 학문을 학습하게 된다. 진단검사의학의 역할과 기본 개념 그리고 임상화학, 진단혈액, 진단면역, 임상미생물, 수혈의학, 분자유전학의 세부분야의 검사의 개념과 원리, 임상적적용, 정도관리 등에 대해 학습한다.

#### 건강증진

#### Health Promotion

최상의 건강상태를 유지할 수 있는 예방적이고 포괄적인 건강관리를 수행하기 위해 개인의 질병발생에 대한 건강위험을 평가할 수 있고 건강증진을 위한 행동 교정을 수행할 수 있다.

#### 호흡기계

#### Respiratory system

호흡기 교과과정의 목표는 학생들로 하여금 호흡기계의 정상적인 해부학 지식과 생리적, 역학적 기능에 대한 지식을 습득하여 이를 근거로 임상에서 호흡기계의 이상을 인지할 수 있는 증상 및 증후를 파악하고, 원인질환을 감별하기 위한 전달과정과 치료 대책을 체계적으로 적용할 수 있는 능력을 갖도록 하는 데 있다.

#### 내분비 및 대사

#### Endocrinology and Metabolism

인체에서 호르몬의 분비와 작용기전을 이해하고 내분비기관의 정상구조와 기능을 공부한다. 내분비 기관의 병적인 상태, 즉 뇌하수체 및 시상하부 질환, 갑상선질환, 당뇨병 및 비만, 이상지혈증, 골대사질환, 부신질환, 기타 대사성 질환에 대하여 공부한다. 이상을 통하여 내분비 기관의 이상을 가진 환자에 대한 1차진료를 수행할수 있도록 한다.

#### 신장 및 요로

#### Renal and Urinary system

신장 및 요로계의 구조와 기능을 이해하고, 이를 바탕으로 증상및 병리생리를 이해함으로써 질환에 대한 평가 및 치료를 할 수 있는 임상의로의 능력을 키운다.

## OMNIBUS 5: 의료와 인간 I

## OMNIBUS 5: Medicine & Humanity I

인체의 구조에 대한 생물학적 이해에 조응하여 각 장기의 중요성과 인문-사회학적인 의미를 깨닫는다. 질병과 치료의 신체적, 심리적 사회적, 영적 차원에 대한 통합적 이해를 추구함으로써 질병으로 고통 받는 환자들을 보다 잘 이해하고 보살필 수 있는 전인적인 치유 역량을 함양한다.

### 소화기계

### Digestive system

소화기의 해부, 병리학적 구조와 기능에 대한 지식을 토대로, 소화기 질환의 병태생리, 증상 및 검사 결과를 이해함으로써, 주요 소화기질환을 진단할 수 있고 적합한 치료계획을 수립하는 능력을 갖도록 하는 과정으로, 증례수업을 통해 학습 성과를 확인한다.

### 근골격계

### Musculoskeletal system

근골격계의 구조와 기능을 이해하고 근골격계 질환의 발병기전과 임상증상의 표현을 습득한다. 근골격계 질환의 진단에 필요한 영상소견, 검사소견, 병리소견을 공부하며 임상소견에 적합한 진단 및 치료법과 예방법을 습득한다.

### 생식 및 여성

### Gynecology & Reproductive medicine

성의 분화와 발달과정에 대한 이해를 바탕으로 난자, 정자 생성, 수정, 착상 및 분만에 이르는 포괄적인 과정이다. 생식기계의 정상 구조와 기능을 이해하고 임신, 출산 과정의 정상 및 비정상(질환)상태를 구분하며, 관련된 질환의 병태 생리의 이해를 바탕으로 1차적 진료에 적용하도록 한다.

### 감각기

### Organs for human perception

인체 감각기 주요 구조물의 형태와 기능을 알고 대표적인 질환들의 병리를 이해함으로써 그에 따른 임상증상과 소견을 구분하고 검사할 수 있도록 한다.

### 응급/중환자

### Emergency Medicine & Critical Care Medicine

응급의료체계에 대한 이해와 인명 구조술 및 응급상황에서의 증상별 처치의 원칙을 익혀 응급 환자들을 적절히 처치할 수 있도록 하고, 중환자 감시 방법과 인공호흡기 적용법을 익혀 적절한 중환자 관리 및 평가를 시행할 수 있도록 한다.

### 혈액 및 종양

### Hematology & Oncology

한국인 사망 원인 중 1위를 차지하고 있는 고형암과 혈액암, 그리고 혈액질환에 대한 발병원인, 진단 방법, 치료 및 예후에 대한 강의와 함께 말기 암 환자의 완화적 치료를 배움으로써 암 환자에 대한 전반적 진료과정에 대해 습득한다.

## OMNIBUS 7: 의료와 인간 II

## OMNIBUS 7: Medicine & Humanity II

소화기, 심장 및 혈관, 호흡기에 대한 생의학적 지식을 통해 우리의 몸은 소통을 통해 생명이 지탱되고 있음을 이해하고, 이를 기초로 하여 의료에서 소통이 펼쳐지는 다양한 소통 영역들을 펼쳐본다. 즉, 의사-환자와의 소통, 협진, 의료 직군간 협력, 4차 산업혁명으로 인한 의사-환자와의 관계변화 속에서의 소통, 등에 대하여 탐구한다.

## OMNIBUS 2B: 인간의 길

## OMNIBUS 2B: Via Humana

가톨릭대학교의 교육이념인 진리·봉사·사랑을 실제 생활 속에서 구현하고 계신 분들의 삶과 발자취를 함께 따라감으로써 진리, 봉사, 사랑의 의미를 깊이 체득하고 각자가 미래 의료인으로서 자신의 삶 속에서 이를 실천할 수 있는 방법을 모색한다.

## 총괄평가

## Comprehensive Test

의학과 학생들이 기초의학과 임상의학에 대한 통합교육과정을 수료한 후 습득한 의학지식을 평가하고 임상실습을 대비하는 과정이다.

## 선택과정

## Selective Course

선택과정은 다양한 주제로 개설된 과정들 중에서 학생들이 선택하여 듣는 과목으로서 핵심과정에서 다루어지거나 다루어지지 않은 다양한 분야에 대해서 좀 더 심도 있게 경험하게 할 수 있도록 한다.

## 임상의학 입문(ICM)

## Introduction to Clinical Medicine

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 습득하여 임상실습과정을 준비하는 과정이다. 교육내용은 신체진찰, 의학 면담 및 각 통합교육과정별 요구하는 실습들을 포함한다.

## 문제바탕학습(PBL)

## Problem Based Learning

실제 환자를 만나는 것처럼 시나리오를 제작하여 주어진 상황에서 문제, 사실 등을 발견하고, 그 해결을 통하여 필요한 지식, 기술 또는 태도를 배움으로써 앞으로 유사한 상황에 대처할 수 있는 경험을 습득하게 한다.

## 옵니버스 9(Professionalism 기초)

## OMNIBUS 9(Medical Professionalism)

치유자이자 전문직업인으로서 의사의 역할과 정체성을 이해하고 메디컬 프로페셔널리즘을 구현할 수 있는 다양한 방식을 모색한다. 의학의 발전과 사회적 변화로 인해 의료인에게 어떤 모습이 요구되는지 파악하고 이에 부응하면서도 비판적으로 대응할 수 있는 의료인으로 성장할 수 있도록 돕는다.

## 옵니버스10(의료현장의 리더십)

## OMNIBUS 10(Patient safety and interprofessionalism)

환자안전에 영향을 미치는 다양한 요소들에 대한 분석과 이해를 통해서 안전한 의료 문화를 구축할 수 있는 방안을 모색할 뿐만 아니라 효율적인 의료가 이루어 질 수 있는 의료서비스 디자인에 대해 고찰한다. 또한 현대 사회에서 의료가 팀으로서 이루어짐을 깨닫고 직군간 협력이 중요하며 의료팀 내에서 의사의 리더십이 어떻게 발휘될 수 있는지 고찰한다.

## 옵니버스 11(의료윤리와 연구윤리)

## OMNIBUS 11(Medical ethics & Research Ethics)

인간의 존엄성과 생명의 가치를 존중하며, 가톨릭정신에 근거한 의료윤리 원칙을 이해하고 임상에 적용한다. 또한 연구에서 연구진실성을 담보하기 위한 책임 있는 연구의 수행 개념을 이해한다. 연구대상자의 안전, 복지 및 권리를 보호하기 위한 피험자보호프로그램을 이해하고, IRB 위원으로서 연구계획서의 과학적 타당성과 윤리적 건전성을 검토하는 과정을 경험한다.

## 맞춤의학

## Personalized Medicine

포스트 게놈시대에 도래할 맞춤의학의 개념을 이해하고 향후 임상에서 이 분야의 적용을 이끌 기본 자질을 갖춘다. 이를 위하여 유전체의학, 생물정보학, 분자 역학, 유전상담의 기본지식을 습득한다.

## C.P.C.

## Clinical Pathologic Conference

C.P.C.는 임상지식을 환자치료와 연결시키는 학습과정이다. 학생들은 미리 배부된 환자의 병력과 영상소견, 실험실소견을 토대로 학생들간의 토의를 통해 정확한 진단을 얻고 치료 및 예후까지 알아보는 기회를 갖게 된다.

## 증상별접근법(SBP)

## Symptom Based Practice

환자를 대하는 첫 관문인 증상을 어떻게 이해할 것인가? 증상의 특성을 이해하고, 증상에 근거하여 질

환으로 접근하는 법을 학습함. 학생들의 경험 또는 가상의 상황을 연극으로 표현해 봄으로서 각 질환의 증상 특성을 체험적으로 학습함.

#### EBM(II)

#### Evidence Based Medicine 2

근거중심의학은 현존하는 최상의 근거를 공정하고, 명료하고, 현명하게 사용하여 개개 환자 치료에 의사결정 하는 것이다. 체계적으로 문헌을 검색하고, 질평가하여 현재까지의 근거를 편이되지 않게 도출하고, 치료에 적용하는 방법을 실습한다. 근거에 기반한 권고 도출 실습을 통해 진료지침가이드라인 개발과 정책결정이 어떤 과정을 통해 이루어지는지에 대해서 학습한다.

#### 임상의학입문(ICM) 4

#### Introduction to Clinical Medicine 4

학생이 통합교육과정에서 습득한 지식과 연관된 임상술기와 태도를 다양한 시뮬레이션 방법들(표준화 환자, 술기모형)을 이용해 실습하여 임상실습을 준비하는 과정이다. 3학년 교육내용은 어려운 소식전하기 면담과 임상실습에 필요한 의무기록 작성, 증례 발표기법과 함께 실습에 필요한 신체진찰과 기본 술기 교육이 포함된다.

#### 핵심필수 기본실습(영상의학)

#### Core Essential Basic Practice((Radiology Medicine))

의학도로서 임상실습에 임하기 전에 필요한 기초실습의 일환으로 임상진료에 기본이 되는 영상의학의 역할을 이해하여 임상 실습에 도움이 되도록 한다. 이를 위해 각종 영상진단검사의 원리와 검사방법을 파악하여 임상진단에 있어서 적절한 처방을 할 수 있고 환자에게 영상진단검사에 대해 설명할 수 있어야 하며 영상진단검사를 보고 기본적인 진단을 할 수 있어야 한다. 또한, 영상진단검사의 기본적인 물리적 성질을 파악하고 방사선 방어 및 차폐의 원리를 이해하여 환자안전에 최선을 다할 수 있도록 한다.

#### 핵심필수 기본실습(진단검사의학)

#### Core Essential Basic Practice((Laboratory Medicine))

진단검사의학 실습에서는 진단혈액, 임상화학, 진단면역, 임상미생물,수혈의학, 분자유전 등 진단검사 6개 기본 분야에 대한 각종 검사의 개념과 실습, 판독 및 정도관리를 학습한다.

#### 임상약리

#### Clinical Pharmacology

기초과정을 통해 학습한 약리학적 지식을 바탕으로, 실제 다양한 질환과 연령의 환자를 대상으로 최적의 약물 치료를 하기 위해 알아두어야 할 지식과 태도를 배우고, 신약의 기초, 임상 개발과정 전반을 소개함으로써 새로운 치료제를 개발하는 과정에서 의사의 역할을 이해할 수 있게 해 주는 교과목이다.

#### 소화기내과 실습

#### Division of Gastroenterology Clerkship

증상에 따르는 질환을 가진 환자를 직접 문진하고, 신체 진찰을 해 본다. 또한, 검사실 소견과 내시경, 영상학적 검사를 통해 감별진단을 하고, 적절한 치료 방법을 설명해야 하며, 그 질환의 진행경과와 예후에 대해 설명할 수 있어야 한다.

#### 순환기내과 실습

#### Cardiology Clerkship

심혈관 질환의 증상과 병력 청취를 통해 중요 질환을 감별하고 응급 환자의 우선처치를 이해한다. 진단과 관계된 영상 자료를 이해하고 신체 활력징후를 관리하며 진료 기록을 작성해본다.

#### 호흡기내과 실습

#### Division of Pulmonology Clerkship

호흡기 중요 증상인 기침, 객혈 호흡곤란에 대한 질환을 감별하고 호흡기 필수질환군의 흉부 청진을 시행하고 X-ray소견과 동맥혈 가스 검사 결과를 설명할 수 있어야 한다.

#### 내분비내과 실습

#### Endocrinology Clerkship

내분비 기관의 병적인 상태, 즉 뇌하수체 및 시상하부 질환, 갑상선질환, 당뇨병 및 비만, 이상지혈증,

골대사질환, 부신질환, 기타 대사성 질환에 대하여 실습한다.

#### **종양내과 실습**

#### **Oncology Clerkship**

고형암 환자의 증상과 진단과정을 습득하고 치료 원칙에 대해 실습하며 다학제 팀 진료를 통해 고형암 환자의 치료에서 다각적 접근을 통한 맞춤의학의 기본을 습득한다. 또한 임상시험과정이 어떻게 진행되는지 습득한다.

#### **신장내과 실습**

#### **Division of Nephrology Clerkship**

병원실습을 통하여 신장및 요로계 질환에 대한 평가 및 치료를 할 수 있어야 하며, 치료에 필요한 여러 수기들을 체득하여 신장 질환 환자의 진료할 수 있는기본적인 소양을 갖추는 것을 목표로 한다.

#### **혈액내과 실습**

#### **Division of Hematology Clerkship**

혈액암과 혈액 질환에 대한 접근과 치료 원칙을 습득하고 면역저하 환자의 특수 진료 과정, 조혈모세포 이식과정과 관리에 대해 실습한다.

#### **감염내과 실습**

#### **Division of Infectious Diseases Clerkship**

감염내과는 지역사회 및 병원환경에서 발생하는 다양한 감염질환을 진단하고 치료하는 임상진료과이자 의료기관내에서의 주요 내성균의 유행을 방지하고 전파를 차단하기 위한 감염관리 활동을 총괄하는 부서로 의료진 개개인의 감염관리 활동은 물론, 의료기관의 감염관리 정책을 관장한다. 임상실습을 통해 주요 감염질환의 진단과 적절한 치료에 대해 학습하고, 필수적인 감염관리 활동에 대해 숙지할 수 있도록 교육한다.

#### **류마티스내과 실습**

#### **Division of Rheumatology Clerkship**

근골격계증상을 호소하는 환자의 문진, 검사소견, 신체검사소견, 영상소견을 종합하여 질병을 분류하는 과정을 배우며, 류마티스질환의 진단기준과 치료원칙을 실제 임상환자를 통해 적용해보는 과정이다.

#### **응급의학과 실습**

#### **Emergency Medicine Clerkship**

응급/중환자 단위과정 강의와 ICM을 통해 배운 지식, 술기, 태도를 실제 응급센터에 내원한 응급환자 진료에 적용하여 실질적인 일차 응급진료를 수행할 수 있는 역량을 함양한다.

#### **핵의학과 실습**

#### **Nuclear Medicine Clerkship**

환자의 진료에 있어서 핵의학과역의 역할을 이해하고, 각종 핵의학영상검사, 체외검사 및 방사성동위원소 치료의 원리와 방법을 이해하여 임상에서 적절한 적응증에 대하여 활용할 수 있도록 하고, 환자에게 핵의학 검사와 치료에 대해 설명할 수 있어야 한다. 주요 질환들을 핵의학영상검사를 보고 진단할 수 있고, 영상소견 혹은 판독소견에 대해 설명할 수 있도록 한다.

#### **병리과 실습**

#### **Pathology Clerkship**

대표적 질환의 병리소견 습득과 기초적인 병리진단 술기 체험을 통하여 질환을 이해하고, 검체 처리 과정 및 병리진단 과정을 경험함으로써 효율적인 환자 진료를 위하여 병리진단을 적절히 활용할 수 있는 능력을 기른다.

#### **외과 실습**

#### **Surgery Clerkship**

외과의 여러 분과 즉, 위장관, 대장항문, 간담췌, 유방, 갑상선 내분비, 혈관이식, 중환자 외상외과 등 다양한 분야의 환자를 만나고 질환을 공부한다. 환자면담기법을 익히고 다양한 술기와 환자 치료에 직접 참여한다. 수술에 직접 보조자로서 참여한다. 다양한 집담회에 참여하여 의학적 지식을 높이고 증례발표를 통해 실제와 잘 접목하도록 한다.

### 산부인과 실습

### Obstetrics and Gynecology Clerkship

병동 및 외래에서 다양한 주수의 산부인과 환자를 접하고 이에 대한 진단과 처치 과정을 습득한다. 여러 증상 중에서 산부인과적인 증상을 감별하고, 처치 방법을 익히며, 산부인과 환자들과의 교감 및 라포 형성을 이해한다. 여성건강의 사회적 중요성에 대해 이해한다. 수술보조자로 참여하며, 다양한 학술활동 및 집담회에 참가하여 의학적 지식을 높인다.

### 소아과 실습

### Pediatrics Clerkship

기본의학과정을 거쳐 습득한 의학적 지식을 바탕으로 소아 환자 진료에 있어 합리적 사고와 문제 해결 능력을 함양한다. 임상실습을 통하여 소아 환자의 특성을 이해하고 성장과 발달을 평가할 수 있으며, 진료에 필요한 의학적 수기를 익혀 소아의 주요 질환을 진단하고 예방과 치료를 위한 계획을 수립할 수 있어야 한다.

### 정신과 실습

### Psychiatry Clerkship

실제 임상에서 정신과적 질환의 진단을 위한 면담 과정, 최종 진단을 위한 감별 과정, 외래와 입원 상황에서 치료 과정을 숙지하고, 각 진단이 발현되는 다양한 양상을 이해하며, 환자 및 보호자에 대한 적절한 정신과적 접근 방법을 설명할 수 있도록 한다.

### 옵니버스 12(의료정책 및 법)

### OMNIBUS 12(Medical Policy & Law)

보건의료 및 공중보건, 보건행정을 규정하는 법률의 내용과 원리를 이해하고 법률이 건강에 미치는 영향과 의료를 둘러싼 사회적 환경과 의료시스템의 이해를 추구한다. 또한 현재 의료계에서 이슈가 되고 있는 주제에 대한 패널 토론을 통해 다양한 시각이 상존할 수 있음을 깨닫고, 의료인으로서 사회 구성원들의 공감대를 이끌어 낼 수 있는 능력을 키운다.

### 옵니버스 13(진로 및 관심분야 설계)

### OMNIBUS 13(Planning for the Future; Career & Research Interests)

의과대학 교육을 종합 정리하는 의미에서 향후 진로에 관련 주제나 평소 관심분야들에 대하여 팀별로 심화 연구하여 발표하는 시간을 갖는다. 이를 통해 향후 진로 선택에 도움을 주고, 가치론적인 시각에서 의과대학 교육을 총정리하며, 연구 분야 발표를 통해 그동안 미처 다루지 못한 주제들에 대한 상호 학습의 기회를 갖는다.

### 선택심화

### Specialized Elective Course

의학과 4학년 과정 중 학생이 자신의 진로를 탐색하기 위해 자신의 관심분야를 선택하여 5주간 심화학습을 함. 선택심화과정은 총 3개의 분야로 나누어지는데 기초의과학분야, 임상의학분야, 외부실습 분야가 그것이다.

### 법의학

### Forensic Medicine

대학 교과 과정 중 배운 지식을 바탕으로 사람의 죽음에 수반되는 현상을 알고 손상, 질식 및 중독 등에 의한 외인사와 급사를 초래하는 질병 등에 대한 지식을 습득하고, 각종 범죄에 대한 의학적 판단 등에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

### 노인의학

### Geriatric Medicine

인간의 노화는 각 장기들의 항상성이 점차 손상되는 것이 특징이다. 그러나 정상 노화가 질병은 아니며, 노화가 비가역적이라는 점에서 노인병과는 다르다.

노인은 노화로 인해 세포, 장기 및 몸 전체의 구조와 생리에 뚜렷한 변화를 초래한다. 따라서 청장년과

생물학적으로 다르다. 또한 노인은 질병의 발현과 경과가 청장년과 다르기 때문에 치료약제 선택도 차이가 있게 된다. 본 단위과정을 통하여 학생들은 노인의 임상 질환의 특징을 알아보고 노인에서 흔히 관찰되는 문제점의 종류와, 진단과 치료법을 이해하고 1차 의료수준의 임상진료를 할 수 있는 능력을 배운다.

#### 신경과 실습

#### Neurology Clerkship

신경계 기능해부학 지식과 신경학적 진찰을 바탕으로 신경계 증상에 대한 논리적인 국소화 과정을 학습한다. 두통, 어지럼 등 주요 증상, 뇌졸중, 파킨슨, 치매, 경련 등 주요 신경계 질환의 진단과 치료 과정을 체험하고 인지검사, 뇌혈류 초음파, 뇌파, 신경근전도 검사 등 다양한 신경계 기능검사를 경험하여 신경계 증상에 대한 일차적 대응 능력을 키운다.

#### 영상의학과 실습

#### Radiology Clerkship

환자의 진료에 있어서 영상의학의 역할을 이해하고 각종 영상진단검사의 원리와 검사방법을 파악하여 임상진단에 있어서 적절한 처방을 할 수 있고 환자에게 영상진단검사에 대해 설명할 수 있으며 영상진단검사를 보고 기본적인 진단을 할 수 있도록 공부한다. 또한, 기본적인 영상검사(가슴 X-ray)에 대한 프레젠테이션 능력을 키운다.

#### 가정의학과 실습

#### Family Medicine Clerkship

다양한 주소를 가진 미분화된 외래환자를 문진하고 문제지향적 접근 방식을 통해 포괄적으로 환자의 문제를 평가하는 방법을 학습한다. 환자의 건강 위험에 따른 개별적인 조기검진 계획을 세울 수 있다. 처방할 약물을 합리적으로 선택하는 방법을 학습하고 환자증례에 적용해 본다. 학생 자신의 건강위험을 평가하여 건강증진 목표를 세우고 실천 경험을 발표한다.

#### 마취통증의학과 실습

#### Anesthesiology Clerkship

마취통증의학은 기본적으로 수술 중 마취와 환자 관리뿐 아니라, 수술 전후의 환자 관리를 하는 주술기 의학이다. 또한 수술실 밖에서의 진정과 급성 및 만성 통증서비스를 제공함으로써 환자의 삶의 질을 개선시키는 역할을 하고 있다. 이번 과정을 통해 이러한 마취통증의학의 역할을 이해하고, 그에 필요한 필수술기를 익힘으로써 의사로서의 역량을 강화 시킨다.

#### 재활의학과 실습

#### Rehabilitation Medicine Clerkship

재활의학은 질병과 손상에 의해 신체적, 정신적 및 사회적 기능이 저하된 사람을 대상으로 평가 및 치료를 통하여 최대한 기능을 증진시키는 의학의 한 분야로서 팀 접근법을 통하여 삶의 질 향상을 목적으로 하는 학문이다. 이를 위하여 물리치료, 운동치료, 작업치료, 언어치료, 인지치료 등을 통해 통증을 줄이고 운동능력을 키우며 일상생활동작 수행 능력을 향상시킨다.

#### 방사선종양학과 실습

#### Radiation Oncology Clerkship

방사선종양학(radiation oncology)은 이온화 방사선으로 암 환자를 치료하는 수술 및 항암과 더불어 의학의 전문 진료분야임을 이해한다. 방사선 치료의 생물학적 및 물리적 원리를 이해하도록 한다. 방사선 치료의 목적(근치적, 보조적, 고식적)에 따른 방사선치료 방법 및 선량의 차이를 이해한다.

#### 성형외과 실습

#### Plastic & Reconstructive Surgery Clerkship

성형 외과학은 안면골 및 피부, 피하조직, 근육 등 인체의 모든 연부 조직을 다루는 임상의학으로 성형외과 영역에서의 일반적인 질환 및 치료 영역에 대해 학습을 진행한다. 구체적 학습은 피부부합술, 안면손상, 화상, 욕창, 구순 및 구개열, 수부 손상, 미용수술, 조직재건술 및 미세수술을 이용한 재건수술에 대한 강의, 수술 및 외래 참관으로 진행한다.

**비뇨기과 실습****Urology Clerkship**

비뇨생식기계의 구조와 기능을 이해하고 비뇨생식기계 질환과 관련된 증상 및 이상 소견에 대하여 체계적으로 접근하여 비뇨생식기계 질환 유무를 감별하고 약물 및 수술치료의 종류와 적응증을 상황에 맞게 적용할 수 있도록 한다.

**피부과 실습****Dermatology Clerkship**

피부의 구조와 기능을 이해하고 임상에서 흔히 접하는 피부질환에 대해 일반의로서 필요로 하는 기본적인 지식을 습득하고 진단과 치료방법을 숙지하여 피부질환에 대한 기초적인 이해와 대처능력을 갖추도록 한다. 구체적 학습은 아토피피부염, 건선, 백선, 두드러기 등 흔한 피부질환에 대한 강의, 외래 참관, 처치 참관 등으로 진행한다.

**신경외과 실습****Neurosurgery Clerkship**

신경외과 진단법, 신경계 해부생리학, 두부 및 척수신경외상, 중추신경계의 선천성 기형, 중추신경의 외주체로 질환 및 동통, 중추신경계 종양, 중추신경계 혈관이상 등에 관한 강의와 외래환자와 병실환자에 대한 임상실 실습을 하며, 신경외과계 환자의 병적소견, 검사 결과 및 수술소견 등을 중심으로 실습을 받는다.

**흉부외과 실습****Thoracic & Cardiovascular Surgery Clerkship**

호흡 및 순환기계통의 질환과 식도, 횡격막을 포함하는 흉곽 내 장기 질환에 대한 외과적인 진단, 치료, 수술을 교육한다. 총론적으로 폐장, 심장, 대혈관의 생태해부학을 위시하여 임상적 호흡생리 및 순환생리를 중점적으로 교육시킨다.

**정형외과 실습****Orthopedic Surgery Clerkship**

사지척추에 발생하는 선천성 또는 후천성 기형과 질병 및 외상을 취급하는 학문이며, 최근에는 전반적인 의학의 발달로 정형외과 영역도 전문화되어 수부외과학, 소아정형외과학, 척추외과학, 고관절외과학, 슬관절외과학 및 외상외과학, 정형외과 기초과학 등으로 세분화되어 있다.

**안과 실습****Ophthalmology Clerkship**

눈의 해부, 생리 및 약리 등의 기초적인 지식과 눈의 기능검사법, 안질환의 전반적인 사항 및 전신질환에서 나타나는 안증상, 안질환 및 안외상의 전반적인 예방, 치료 및 수술처리 등에 관한 강의와 안질환의 진단 및 치료와 수술에 관한 실습견학, 백내장, 녹내장 및 망막증 영역에서의 레이저 치료와 병실 회진시에 환자에 대하여 연구 검토하도록 한다.

**이비인후과 실습****Otorhinolaryngology Clerkship**

이비인후과-두경부외과학 영역의 해부, 생리 기능에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 외래 및 수술실에서 다양한 이비인후과-두경부외과 질환의 진단 및 치료 과정에 참여하고, 질병의 발생, 경과, 치유 과정 및 합병증에 대한 지식을 능동적으로 습득한다.

**법의학 실습****Forensic Medicine Clerkship**

대학 교과 과정 중 배운 지식을 바탕으로 사람의 죽음에 수반되는 현상을 알고 손상, 질식 및 중독 등에 의한 외인사와 급사를 초래하는 질병 등에 대한 지식을 습득하고, 각종 범죄에 대한 의학적 판단 등에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

**완화의학 실습****Palliative Medicine Clerkship**

암을 비롯한 중증 질환 환자의 신체적, 정서적, 영적 영역을 포함하는 전인적 돌봄에 대한 지식을 습득

하고 임종을 앞둔 말기환자의 호스피스 돌봄을 이해한다.

**직업환경의학 실습**

**Occupational and Environmental Medicine**

직업과 환경에 의해 발생 가능한 질병을 이해하고, 예방 가능한 방안을 모색해 본다. 직업병의 진단, 치료, 보상에 대해 이해하고, 최근 발생하고 있는 직업병 사례 고찰을 통해 주요 이슈를 논의한다.

**학생인턴**

**Student Internship**

핵심필수과목의 임상실습을 끝낸 학생들이 주치의로서 입원한 환자를 대상으로 진료, 술기, 태도를 직접 경험하는 실습으로, 핵심필수과목에서 필요시 당직을 하면서 입원환자 관리, 검사, 수술전후 처치, 의무기록 및 동의서 작성, 심폐소생술 실시 등의 다양한 경험을 하는 과정이다.

**임상수행능력평가 II**

**Clinical Performance Examination**

임상수행능력평가는 의학과 학생이 의학교육과정을 수료한 후 실제 임상상황에서 기본적인 진료 능력이 있는지를 평가하는 과정이다. 이 과정에서는 학생들이 표준화 환자를 대상으로 다양한 임상상황에서 병력청취, 신체검사, 환자교육 등을 실시해야 한다.

**임상종합평가**

**Clinical Comprehensive Examination**

한국의과대학·의학전문대학원협회 산하 의학교육평가사업단(KAMC)에서 주관하는 전국단위 평가로 환자와 의사가 만나는 현실 상황 또는 환자가 호소하는 현실의 문제를 해결(Real-world problem solving)하는 능력을 평가한다.

**종합평가 (1.2차 임종평+졸업평가)**

**Comprehensive Evaluation**

의사 국시 필기시험을 대비하는 총정리 과정이다.

### 3. 간호학과

#### | 교육목적 및 교육목표

교육목적	교육목표
생명을 존중하는 간호사 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명윤리관을 갖춘 간호사</li> <li>• 윤리적 리더십을 갖춘 간호사</li> <li>• 전인간호 능력을 갖춘 간호사</li> </ul>
전문적 역량을 갖춘 간호사 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강문제 해결능력을 갖춘 간호사</li> <li>• 의사소통 능력을 갖춘 간호사</li> <li>• 전문직관을 갖춘 간호사</li> <li>• 연구능력을 갖춘 간호사</li> </ul>
국제적 안목이 있는 간호사 양성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국내외 보건의료환경의 변화에 대응할 수 있는 자질을 갖춘 간호사</li> <li>• 문화적 민감성을 갖춘 간호사</li> </ul>

#### 1) 교과과정표

##### (1) 간호학과(1,2학년)

교 과 목	간호학과 1 학년				간호학과 제 2 학년				
	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
교육학개론	2	2			분석과 비판의 기초	2	2		
생물학	2	2			교육행정 및 교육경영	<2>	<2>		
말과 글	2	2			교육심리	<2>	<2>		
인류학	<2>	<2>			사회복지학개론	<2>	<2>		
기업과 경영의 이해	<2>	<2>			여성학	<2>	<2>		
옴니버스:해오름	3	3			가족과 사회	2	2		
의사소통론	2	2			옴니버스:생명과 윤리	2	2		
화학과 생명			3	3	미생물학	2	2		
유전학			2	2	생리학	3	3		
영어회화			<2>	<2>	기본간호학 I	2	2		
자기계발과 포트폴리오			<2>	<2>	기본간호학실습 I	1	2		
옴니버스: 소명			2	2	{교육사회학}	{2}	{2}		
해부학			3	3	한국역사와 문화			<2>	<2>
간호학개론			2	2	대중문화의 이해			<2>	<2>
					인간이해			2	2

간호학과 1 학년					간호학과 제 2 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
					병리학			2	2
					약리학			3	3
					임상영양학			2	2
					기본간호학 II			2	2
					건강사정			2	2
					성인간호학 I			2	2
					기본간호학실습 II			1	2
					{교육방법 및 교육공학}			{2}	{2}
					{학교폭력 예방 및 학생의 이해}			{2}	{2}
					{특수교육학개론}			{2}	{2}
합 계	13	13	14	14	합 계	18 {22}	19 {23}	18 {24}	19 {25}

(2) 간호학과(3,4학년)

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
옴니버스:돌봄과영성	1	1			성인간호학 IV	2	2		
간호연구와 통계분석 I	2	2			아동간호학 III	1	1		
성인간호학 II	3	3			모성간호학 III	1	1		
모성간호학 I	1	1			정신간호학 III	1	1		
아동간호학 I	1	1			노인간호학	1	1		
정신간호학 I	2	2			지역사회간호학 II	2	2		
건강증진과 보건교육	1	1			간호관리학 I	2	2		
임상추론	1	1			국제보건	1	1		
임상실습입문	1	2			통합시뮬레이션 I	1	2		
내외과간호실습	2	6			아동간호학실습 II	1	3		
수술간호실습	1	3			중환자간호실습 II	1	3		
응급간호실습	1	3			여성건강간호실습II	1	3		
임상검사와 간호	<2>	<2>			정신간호학실습 II	1	3		
간호정보학	<2>	<2>			지역사회간호학실습 II	1	3		
옴니버스:삶과 죽음			1	1	고위험아동간호실습	<1>	<3>		
간호연구와 통계분석 II			2	2	여성건강심화실습	<1>	<3>		

간호학과 제 3 학년					간호학과 제 4 학년				
교 과 목	1학기		2학기		교 과 목	1학기		2학기	
	학점	시간	학점	시간		학점	시간	학점	시간
성인간호학 Ⅲ			3	3	{교육실습}	2	6		
모성간호학 Ⅱ			2	2	음.비스.윤리적 리더십			1	1
아동간호학 Ⅱ			2	2	간호관리학 Ⅱ			1	1
정신간호학 Ⅱ			1	1	간호윤리학			1	1
지역사회간호학 Ⅰ			2	2	보건의료법규			1	1
중환자간호실습 Ⅰ			1	3	종합실기			1	2
여성건강간호실습 Ⅰ			1	3	통합시뮬레이션 Ⅱ			1	2
아동간호학실습 Ⅰ			1	3	간호관리학실습			2	6
정신간호학실습 Ⅰ			2	6	보건프로그램 개발 및 평가			<1>	<1>
지역사회간호학실습 Ⅰ			1	3	전통의학의 이해			<1>	<1>
{교직실무}			{2}	{2}	비전과 인턴십(1)				
					선택실습 I(1)			<2>	<6>
					선택실습 II(1)				
					정신간호선택실습			<1>	<3>
					지역사회간호선택실습			<1>	<3>
					{교육과정과 평가}			{2}	{2}
					{교육봉사활동}			{2}	{60}
합 계	19	28	19 {21}	31 {33}	합 계	18 {20}	31 {37}	12 {16}	24 {86}

※ 영어성적 인증: 3학년 2학기까지 TOEIC 750점, TOEFL (CBT 227 또는 IBT 87점), IELTS 5.5, TEPS 341 점 이상 성적을 충족해야 졸업할 수 있다.

## 2) 교과목 해설

### 교육학 개론

### Introduction to Education

교육현상 전반에 대한 개괄적인 학습을 통해 교육의 본질을 이해하고 이를 교육현장에 적용하는 능력을 키우기 위한 과정. 교육을 철학적, 역사적, 심리학적, 사회학적 측면에서 접근하고 교육에 대한 이론적 논의를 바탕으로 글로벌 시민의식 및 태도를 배움

### 생물학

### Biology

생명체를 구성하는 생체 고분자물질, 세포소기관, 세포, 조직, 기관, 기관계 그리고 동물개체 특히, 인간에 이르기까지 그 각 단계들에서 생명현상과 관련된 구조적, 화학적, 생리학적 특징들을 이해하기 위한 과정. 또한 이를 바탕으로 생명체에 대한 존엄성을 인식하게 됨

## 말과 글

## Korean Language & Literature

언어에 대한 체계적인 지식을 습득하여 삶과 학문, 문학에 대해 이해를 다루는 과정. 이를 바탕으로 생각과 느낌을 정확하고 효과적으로 표현하는 능력을 함양하며 전공과목에 대한 지식과 자료를 체계화하는 능력을 습득하게 됨

## 인류학

## Anthropology

다양한 문화를 연구하는 인류학의 연구방법과 특성을 습득하고 이를 통해 현대사회의 다양한 면모를 살펴보는 방법과 이면의 맥락들의 관계를 이해를 목표로 하는 과정. 이를 바탕으로 문화적 다양성에 대한 존중감을 배움

## 옵니버스 : 해오름

## Omnibus : Starting in nursing profession/ of Rising Sun

새해 첫날 해가 떠오르는 것을 기대하는 것과 같은 1학년 학생들의 새로운 시작의 벅찬 마음을 고양하며 대학생활에서의 첫 발걸음을 격려하고 미래의 전문직 간호사에게 요구되는 인성과 소양 개발을 위한 프로그램으로서, 두 단계로 구성됨

- 첫 번째 단계인 '미션과 비전'에서는 진리, 사랑, 봉사의 가톨릭대학교의 미션과 비전을 공유하고, 가톨릭대학교 간호대학에서 전문직 간호사로서의 꿈과 비전 설계를 시작함
- 두 번째 단계인 '인간의 길'은 인간, 돌봄, 가치, 종교 등에 대한 의미 숙고를 통해 인간에 대한 이해를 도모하고, 이를 바탕으로 생명존중의 정신과 돌봄의 소양을 함양하고자 함

## 의사소통론

## Human Relations

인간관계와 의사소통의 중요성을 인식하고 효율적인 의사소통 기법을 배워 치료적 관계를 형성할 수 있는 기초지식과 기술을 습득함을 목표로 하는 과정

## 화학과 생명

## Chemistry & Life

기초적인 화학지식 및 원리를 이론과 실습을 통하여 이해하고, 기초의학분야에 응용할 수 있는 능력을 배움

## 유전학

## Genetics

인류의 복지향상이 유전학의 최종 목적임을 인지하고 유전관련 지식을 습득하여 유전학 관련 최근 이슈에 대한 토론을 하는 과정. 이를 통하여 유전학과 관련된 윤리적 판단을 돕는 지식적 기반을 습득함

## 영어회화

## English Conversation

구어체 영어의 청취력과 말하는 능력을 더욱 증진시키기 위한 과정

## 자기계발과 포트폴리오

## Portfolio for Self-Development

윤리적 리더십의 기초를 형성하고 미래의 간호사로서 자기계발의 중요성을 이해하고 경력 포트폴리오 개발 역량을 습득하는 과정

## 기업과 경영의 이해

## Understanding of corporation and management

경영학을 전공하지 않은 비전공자들에게 기업, 경영자, 경영환경, 조직 관리에 대한 기본적 이론과 개념을 이해하도록 하고, 경영의 역사부터 경영활동(계획-실행-통제)에 이르기까지 경영학의 중요성에 대해 인식하도록 하기 위한 과정

## 옵니버스 : 소명

## Omnibus : Vocation

현직 간호 리더의 삶을 통해 전문직 간호사로서의 확고한 소명의식과 리더십을 배우며, 돌봄 전문가로서의 성장을 위해 요구되는 자신의 내적 영성을 강화하기 위한 프로그램

**해부학****Anatomy**

인간의 정상 구조물의 형태, 조직의 미세구조 및 그 주위 기관과의 상호관계를 습득하여 관련 과목 학습에 활용할 수 있는 기초 지식을 배우는 과정

**간호학개론****Introduction to Nursing Science**

간호의 철학적, 역사적인 배경을 이해하고 간호전문직관을 형성하여 변화하는 보건의료환경 하에서 간호전문직 발전을 도모할 수 있는 길을 모색하는 과정

**분석과 비판의 기초****Introduction to Analysis & Criticism**

글쓰기에 필요한 기초능력을 함양하고 기본적인 글쓰기 능력을 기르며 독해 능력 및 의사소통 능력을 기르기 위한 과정. 또한 글쓰기를 통해 나와 나를 둘러싼 세계의 모습을 재발견 하게 됨

**교육행정 및 교육경영****Educational Administration & Management**

교육행정적 기초 지식과 이론을 갖추는 과정

**교육철학 및 교육사****Education Philosophy & History**

한국과 서양의 교육사 및 교육 철학을 학습하며, 이를 21세기 교육현장에 적용하는 능력을 기르는 과정. 이를 위해, 서양교육사 및 교육철학에서는 고대 그리스, 로마의 교육철학에서부터 20세기 진보적인 교육철학에 이르기까지의 내용을 개괄적으로 습득하며 한국 교육사 및 교육 철학에서는 삼국시대의 교육사상에서부터 20세기말 대한민국의 교육철학에 이르는 내용을 다룸

**교육심리****Educational Psychology**

교육을 증진시키는 데 기본이 되는 학습이론과 발달이론을 습득하고 지능과 창의성에 대해 이해하여 교육심리학의 기본지식을 함양하는 과정

**사회복지학개론****Social Welfare**

사회복지의 기본이념과 실천방법을 습득하고 사회복지 제도와 현황에 대해 이해하며 사회복지의 전망과 과제를 학습하기 위한 과정

**여성학****Women's Studies**

여성학이론과 한국사회의 가족연구, 성 연구에 대해 습득하고 한국의 사회제도를 배우기 위한 과정. 이를 바탕으로 인생의 문제들에 대한 새로운 관점과 시각, 사회의 구조적 문제들을 인지하는 능력을 기르고 한국사회에 뿌리 깊게 자리 잡은 부정적 통념들을 규명하게 됨

**가족과 사회****Family & Society**

인간의 가장 기본적인 사회적 단위로서의 가족을 이해하고 사회 안에서 가족의 생성과정을 확인함. 소속된 사회의 맥락 안에서 적용하는 인간과 가족의 특성을 이해하고 가족건강문제를 확인할 수 있음

**옴니버스 : 생명과 윤리****Omnibus : Life & Ethics**

첨단과학과 의료/간호과학의 발전과 함께 발생하는 다양한 윤리적 쟁점에 대한 논의와 속고의 과정을 통해 미래의 윤리적 리더로서 생명 존중의 태도와 윤리적 민감성을 기르고, 윤리적 의사결정 역량을 함양하기 위한 프로그램

**미생물학****Microbiology**

안전하고 효율적으로 간호를 수행하는데 필요한 미생물학의 기본 지식을 습득하기 위한 과정. 병원체의 전파기에 대한 감염과 방어기전, 전염병의 예방법, 소독과 멸균법, 피검물 또는 병원체의 적절한 취급법 등 기본 지식을 습득하고 응용할 수 있는 능력을 기름

**생리학****Physiology**

생체에서 일어나는 일반적인 생리학적 원리를 습득하기 위한 과정. 인체 내 각 장기의 기능과 조절작용뿐만 아니라, 여러 장기의 유기적인 조절관계를 이해하여 생체가 변화하는 환경에 적응하고 생존하는 기전을 습득하게 됨

**기본간호학 I****Fundamentals of Nursing I**

간호의 기본 개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행하기 위한 과정

**기본간호학실습 I****Fundamentals of Nursing Lab I**

이론적 근거를 바탕으로 대상자의 기본요구를 충족시키기 위한 기본 간호중재술을 습득하기 위한 과정

**교육사회학****Educational Sociology**

교육현상에 대한 설명과 학습의 사회적 환경에 대해 이해하고 사회학적 관점에서 교육평등과 사회평등을 습득하는 과정

**한국역사와 문화****Korean History & Culture**

19세기까지의 한국사에서 각 시대별 문화적 현상과 특성을 의학사, 질병사적 관점에 집중하여 검토하고 인간사회의 변천과 질병 의학 발전의 상관관계를 이해하게 됨

**대중문화의 이해****Understanding Mass Culture**

문화 및 다양한 문화 콘텐츠에 대해 이해하고 문화 콘텐츠와 경제와의 관계를 배우기 위한 과정. 이를 바탕으로 문화 콘텐츠에 담겨있는 문화적 기획력, 인문학적 창의성을 올바르게 읽어낼 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 함

**인간이해****Human Understanding**

생의 주기에 따라 인간을 이해하는 간호학의 기초과목. 인간의 발달이론을 바탕으로 인간이 성장하는 과정을 이해하고 정상과 비정상을 구별하여 건강문제를 확인할 수 있는 지식을 습득함

**병리학****Pathology**

병리학 관련 총론과 각론을 습득하여 여러 질환의 치료 및 간호에 필요한 사항을 이해할 수 있는 능력을 습득하는 과정

**약리학****Pharmacology**

질병의 치료, 진단 및 예방을 목적으로 약과 생체와의 관계를 습득하기 위한 과정. 약의 물리화학적 성질, 화학 구조 등의 기본지식과 약을 생체에 투여 시 일어나는 약리작용 및 약의 흡수, 대사, 배설경로 등에 관한 지식과 임상 응용능력을 습득하게 됨

**임상영양학****Clinical Dietetics**

영양소와 인체와의 관계, 인체 내 영양소의 작용 등을 배우기 위한 과정. 영양소의 결핍이나 과잉, 또는 대사적 불균형에 의해 야기되는 질병을 규명하고 기초영양학, 영양 생리를 토대로 식이와 관계되는 각종 질병과 병태, 체내 영양 상태에 미치는 영향을 학습함. 또한 질병의 치료에 도움이 될 수 있는 치료식과 그에 따른 운영방법, 영양관리에 관한 기초능력을 함양

**기본간호학II****Fundamentals of Nursing II**

간호의 기본 개념인 인간, 건강, 환경, 간호에 대해 이해하고 대상자의 기본요구에 따라 간호과정을 적용할 수 있도록 이에 필요한 지식, 태도, 기술을 습득하여 수행하는 과정

### 건강사정

### Health Assessment

건강상태에 따른 문제(반응/기능)를 사정하는데 필요한 지식을 학습함으로써 대상자의 건강요구를 사정하는 방법을 습득하는 과정

### 성인간호학 I

### Adult Nursing I

성인 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

### 기본간호학실습 II

### Fundamentals of Nursing Lab II

대상자의 기본요구 충족 및 간호문제 해결을 위한 기본 간호중재술을 익히고, 전문직 간호사의 역량을 배우기 위한 과정

### 교육방법 및 교육공학

### Education Method & Technology

교육공학의 학문적 기초와 교수설계이론을 배우기 위함이며, 이를 바탕으로 교수학습 관련 프로젝트를 개발, 수행하게 됨

### 학교폭력 예방 및 학생의 이해

### Prevention of School Violence & Student Understanding

학교폭력에 대한 이해를 바탕으로, 학교폭력의 사회적 구조 분석을 통해 학교폭력의 근본적 원인에 대해 배우기 위한 과정. 학교폭력에 대한 국가주의적 대책의 비판과 교육공동체 의식의 회복을 통한 학교폭력의 예방과 대책을 배우기 위함. 구체적인 방법으로 학교문화에 대한 진단과 최근 우리나라 교육계의 관심사로 대두되고 있는 혁신학교의 실천모델을 통해 학교폭력에 대한 올바른 해법을 모색하기 위함

### 특수교육학개론

### Special Education

장애학생에 대한 개념 정의에 근거하여, 장애영역별 특성 및 원인, 통합장면에서의 교수방안 및 개별화 교육 방안을 논의함으로써 교육현장에서 특수아동 진단과 성공적인 교육을 수행하는데 필요한 자질과 전문성을 기르기 위한 과정. 또한 구체적인 행동지원 방안 및 학습지원 방안, 사회적 지원방안을 모색함으로써 장애학생의 삶의 질을 높일 수 있는 실천력을 기르게 됨

### 옴니버스 : 돌봄과 영성

### Omnibus : Caring & Spirituality

전인적 돌봄을 제공하는 전문직 간호사의 영적돌봄 역량을 강화하기 위한 기초과정으로, 영적 존재로서의 인간에 대한 이해를 바탕으로 자신과 대상자를 이해하며, 더 나아가 자신과 대상자에게 영적돌봄을 제공할 수 있도록 준비시키는 과정

### 임상검사와 간호

### Clinical Tests & Nursing

질병의 진단과 치료 및 예후를 판단하기 위해 수행되는 각종 임상병리검사, 진단검사, 영상검사 분야를 이해하고 대상자에게 필요한 간호를 배우기 위한 과정.

### 임상실습입문(ICN)

### Introduction to Clinical Nursing

임상현장에서 요구되는 지식, 술기, 태도를 습득하여 임상수행 능력을 증진하고, 대상자 간호에 대한 자신감을 향상시키기 위한 과정

### 간호연구와 통계분석

### Nursing Research & Statistical Analysis I

간호연구와 통계분석에 대한 기초과정으로 간호연구결과를 간호 실무에 활용하는 방법을 이해하고 자료에 대한 이해와 통계적 분석 및 검정방법에 대한 지식을 습득하고 실습을 통해 실제 자료 분석을 수행하

고 효율적으로 보고하는 방법을 학습하게 됨

### **임상추론**

### **Clinical Reasoning**

간호의 기본 틀인 간호과정의 정의 및 제 단계를 이해하고 인간의 욕구에 따라 간호과정을 적용하는 능력을 기르기 위한 과정. 또한 대상자를 둘러싼 가족과 지역사회에 따라 간호과정을 적용하는 능력을 기르게 됨

### **건강증진과 보건교육**

### **Health Promotion & Health Education**

보건교육 및 건강증진의 개념과 관련 이론의 이해를 통해 인간 행동과 건강의 관련성 및 행동에 영향을 미치는 요인을 이해하고 행동변화를 위한 효과적인 학습계획을 설계하는 능력을 배우기 위한 과정

### **성인간호학II**

### **Adult Nursing II**

성인 대상자의 호흡, 순환기계 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한과정

### **모성간호학 I**

### **Maternity & Gynecological Nursing I**

여성의 성 특성에 관련된 기초지식과 생애주기에 따른 건강문제를 해결하기 위한 전문적인 간호지식과 숙련된 간호술을 습득하여 대상자가 최적의 건강수준에 도달하도록 전인간호를 수행하며, 대상자와 그 가족의 건강관리와 증진을 위한 교육을 계획하고 수행하는 능력을 학습하기 위한 과정

### **아동간호학 I**

### **Pediatric Nursing I**

아동의 성장발달 단계와 성인과 다른 신체적, 심리적, 정신적 차이점을 이해하여 아동간호에 대한 개념을 습득하기 위한 과정. 또한 신생아의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 신생아와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기름

### **정신간호학 I**

### **Psychiatric Mental Health Nursing I**

정신건강과 정신간호실무의 기본개념을 알고, 인간에 대한 이해와 치료적 의사소통, 조현병, 주요우울장애, 양극성장애, 불안장애 등 주요 정신장애의 원인 및 치료와 간호 등을 학습하여 환자, 가족, 지역사회 주민들의 정신건강을 최적의 상태로 유지증진하기 위한 정신간호사로서의 기본적인 지식을 통합할 수 있는 능력을 배양하는 과정

### **내외과간호실습**

### **Medical Surgical Nursing Clinical Practicum**

내외과병동에 입원한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

### **수술간호실습**

### **Perioperative Nursing Clinical Practicum**

수술실에서 수술을 받는 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

### **응급간호실습**

### **Emergency Nursing Clinical Practicum**

응급실에 내원한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

### **옴니버스: 삶과 죽음**

### **Omnibus : Life & Death**

생의 말기에 이른 이들에 대한 돌봄 체험과 성찰과정을 통해 삶과 죽음에 대한 이해를 심화시킴으로써 영적 돌봄의 역량을 함양하기 위한 프로그램

**간호연구와 통계분석 II****Nursing Research & Statistical Analysis II**

간호연구에 활용할 수 있는 다양한 연구방법과 통계분석 방법을 학습하는 심화과정으로 연구수행을 위해 필요한 연구계획서를 작성하는 방법을 습득하고 이를 발표하여 연구능력을 향상시키는 것을 목적으로 함

**성인간호학 III****Adult Nursing III**

성인 대상자의 조절장애, 배설장애 대상자와 관련된 건강문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

**모성간호학 II****Maternity & Gynecological Nursing II**

정상출산 과정에 대한 전문적인 간호지식과 비판적인 사고력을 함양하고 숙련된 간호술을 습득하며, 대상자들이 최적의 건강수준에 도달하도록 전인간호를 수행하고 산전 산후의 건강관리 교육을 계획하고 수행할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

**아동간호학 II****Pediatric Nursing II**

영아기와 유아기 아동의 성장발달 및 신체적, 생리적 특성에 관련된 지식을 습득하기 위한 과정. 영아기와 유아기 단계에 있는 아동의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 대상자와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기르게 됨

**정신간호학 II****Psychiatric Mental Health Nursing II**

아동, 청소년, 노인의 생의 주기에 따라, 병원 지역사회 등의 치료환경에 따라 다양한 정신과적 치료와 간호 등을 학습하여 환자, 가족, 지역사회 주민들의 정신건강을 최적의 상태로 유지증진하기 위해 정신간호사로서의 지식과 기술을 통합할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

**지역사회간호학 I****Community & Public Health Nursing I**

지역사회 인구집단(가족, 사업장, 학교)을 대상으로 사정, 진단, 계획, 수행, 평가할 수 있는 지식과 기술을 학습하며, 국가 보건의료정책 및 의료전달체계를 파악하여 지역사회/보건간호사로서의 기본 역량을 함양하는 과정

**간호정보학****Nursing Informatics**

변화하는 정보화 사회에 적응할 수 있도록 최신 정보기술에 관한 이론적인 지식과 발전 방향을 숙지하고, 이를 간호 실무, 교육, 연구에 활용함으로써 대상자의 삶의 질과 간호성고를 향상시키는 방법을 배우는 과정

**중환자간호실습 I****Critical Care Nursing Clinical Practicum I**

중환자실에 입실한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

**여성건강간호학실습 I****Women's Health Nursing Clinical Practicum**

출산 과정 중에 있는 임산부의 안위를 위해 적절한 간호를 수행하고, 고위험 상태를 조기발견하여 임산부와 태아 및 신생아의 안녕 유지와 산부의 산후섭생과 모유수유법 등을 교육하는 능력을 배우기 위한 과정

**아동간호학실습 I****Pediatric Nursing Clinical Practicum I**

출생부터 청소년기에 있는 대상자의 영양·조절·배설 기능, 활동과 휴식 기능, 인지·지각 기능, 자아개념·가치·신념 기능 그리고 성·생식·역할 기능을 저해하는 요인과 이로 인해 초래되는 건강문제를 파악하여 창의적이고 비판적인 사고를 통해 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위

한 과정

**정신간호학실습 I**

**Psychiatric Mental Health Nursing Practicum I**

병원치료환경 대상자의 정신건강 치료 및 증진을 위한 치료적 의사소통술과 간호과정을 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

**지역사회간호학실습 I**

**Community & Public Health Nursing Practicum I**

산업체에서 실시하는 근로자 건강관리, 작업환경관리를 이해하고, 이와 관련된 제반 산업보건 업무 및 통합적인 건강문제 해결 기술을 배우기 위한 과정. 우리나라 보건 의료체계 내에서 의료기관 가정간호 사업의 특성을 이해하며, 가정전문간호사로서의 역할 수행을 위한 능력을 기르게 됨

**교직실무**

**School Health Practicum**

보건교사로서 교직 수행을 위해 필요한 전문적 지식을 습득하기 위해 교사의 직무와 학교조직을 이해하고 학교보건교육운영을 실제로 습득하여 수업을 계획하고 적용하는 과정

**성인간호학 IV**

**Adult Nursing IV**

성인 대상자의 혈액과 조혈기관 장애, 신경계 질환, 활동 및 휴식장애, 감각장애 대상자와 관련된 건강 문제를 해결하기 위한 기본적인 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

**간호관리학 I**

**Nursing Leadership & Management I**

간호관리의 단계인 기획, 조직, 인사, 지휘, 통제에 대한 이론적인 측면을 습득하고 이를 간호현장에 적용하여 간호업무를 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

**아동간호학 III**

**Pediatric Nursing III**

학령전기, 학령기 아동 및 청소년의 성장발달 및 신체적, 생리적 특성에 관련된 지식을 습득하기 위한 과정. 대상자의 신체적, 생리적 특징과 문제점을 학습하고 숙련된 간호술을 익혀, 대상자와 그 가족에게 창의적이고 비판적 사고를 바탕으로 한 전인 간호를 제공할 수 있는 능력을 함양하게 됨. 아울러 만성질환을 가진 아동과 가족의 문제점을 이해하고 이들의 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기름

**모성간호학 III**

**Maternity & Gynecological Nursing III**

출산과정 중에 발생하는 고위험문제에 대한 전문적인 간호지식과 숙련된 간호술을 습득함으로써 비판적인 사고로 임신부와 태아 및 신생아의 위험요인을 발견하고 통합적인 간호를 제공하여 모아 및 가족의 안녕을 도모하고 독자적이고 창의적인 간호활동을 통해 모아의 건강관리 및 증진에 기여하는 교육자 역할을 습득하기 위한 과정

**정신간호학 III**

**Psychiatric Mental Health Nursing III**

섭식장애, 성장애 등 특수한 정신장애의 원인, 치료 및 간호를 포함하여 위기/학대 등 지역사회에서 정신건강문제를 발생시키는 상황에 대해 학습하고 이를 해결하기 위한 전략을 준비할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

**노인간호학**

**Gerontological Nursing**

노인대상자들의 건강요구를 충족시키기 위하여 실제 간호활동에 요구되는 기본적 원리와 지식을 학습하기 위한 과정

**지역사회간호학 II**

**Community & Public Health Nursing II**

우리나라와 전세계 국가의 건강수준을 파악하고, 보건정책을 이해하며, 역학적 지식, 환경보건 및 재난 관리에 대한 지식을 습득하여 실무에 적용하는 능력을 배우기 위한 과정

**간호윤리학****Nursing Ethics**

간호윤리 철학과 이론을 습득하고 생애 주기별 간호윤리문제를 이해하여 전문직 간호사로서 올바른 직업윤리관을 확립, 간호현장의 첨단의학과 연구윤리, 의료기관 조직과 지역사회 차원의 간호윤리 문제, 생태윤리에 대한 지식을 습득하고 적용할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

**국제보건****International Health**

국제보건학의 개념을 이해하고, 그 중요성을 인식하여 변화하는 국제보건환경 안에서 간호사의 역할과 활동을 파악하기 위한 과정

**아동간호학실습 II****Pediatric Nursing Clinical Practicum II**

출생부터 청소년기에 있는 대상자의 영양·조절·배설 기능, 활동과 휴식 기능, 인지·지각 기능, 자아개념·가치·신념 기능 그리고 성·생식·역할 기능을 저해하는 요인과 이로 인해 초래되는 건강문제를 파악하여 창의적이고 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용하여 건강문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정. 또한 중환자실에 입원한 아동의 건강문제를 파악하고 간호과정을 적용하여 이를 해결할 수 있는 능력을 기르게 됨

**중환자간호실습 II****Critical Care Nursing Clinical Practicum II**

중환자실에 입실한 대상자의 건강요구를 충족시키기 위하여 기본적 원리와 지식을 습득하고 이를 통합하여 간호중재를 수행할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

**여성건강간호실습 II****Women's Health Nursing Clinical Practicum**

여성의 생애주기와 생식 및 건강에 관련된 지식을 활용하여 부인과 경증 질환자 또는 다양한 여성암환자들의 간호문제를 정확하게 파악하고, 대상자들의 간호문제에 맞는 적절한 간호중재를 수행 및 평가하는 능력을 기르기 위한 과정

**정신간호학실습 II****Psychiatric Mental Health Nursing Practicum II**

일반 주민, 아동청소년, 위기, 만성 정신질환자를 포함하는 지역사회 대상자의 정신건강문제를 예방, 조기중재, 재활을 위해 필요한 지역사회 정신건강 전달체계를 이해하고 지역주민과 만성 정신질환 환자에게 사례관리를 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

**지역사회간호학실습 II****Community & Public Health Nursing Practicum II**

정부의 보건사업에 대한 이해와 지역주민의 건강관리를 위하여 보건 사업을 전달하는 기관인 보건소의 조직, 기능과 사업을 이해하고, 지역사회 단위로 건강문제를 사정하여 간호진단, 간호계획을 수립하는 능력을 배우기 위한 과정

**고위험아동간호실습****High Risk Pediatric Nursing Clinical Practicum**

고위험 아동의 건강문제와 기능장애를 파악하여 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용하고 간호문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

**여성건강심화실습 Women's Health Care in Advanced Practicum**

여성의 생식주기에 따른 특성과 그 문제를 해결하기 위해 전문적인 간호지식을 습득하고, 간호대상자의 특성에 따른 숙련된 간호술을 통합 적용한다. 또한 사회문화적 건강문제를 가진 여성을 위한 간호학적 접근으로 스스로 자신의 건강문제를 해결할 수 있는 방안을 모색한다.

**비전과 인턴십****Vision & Internship**

국내외 저명한 대학 및 관련기관에서의 보건 관련 실습을 통해 문화적 다양성을 이해하고, 국내외 보건

의료정책 및 동향을 파악하여 국제적 안목이 있는 간호사로서의 역량을 배양시키는 과정

### 선택실습 I,II

### Elective Clinical Practicum I,II

개인의 적성과 흥미에 맞는 병원 및 지역사회 보건의료 기관의 부서를 선택하여 간호사로서의 진로를 결정하는데 도움이 되고 최종적으로 병원 실무현장에서 종합적인 간호술을 적용함으로써 임상현장에서의 적응적 이행을 돕는 과정

### 통합시뮬레이션 I

### Clinical Simulation in Nursing I

시나리오에 기반한 시뮬레이션 교육을 통해 임상추론, 의사소통, 간호전문직 표준과 윤리, 보건 의료팀 내 협력과 업무조정 과정을 학습하고 이를 통합적으로 적용할 수 있는 능력을 배양하는 과정

### 정신간호선택실습

### Advanced Mental Health Nursing Practicum

다양한 정신건강 치료 환경을 경험하고, 대상자의 정신건강문제에 따른 정신건강 증재 방법을 이해하고 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 과정

### 지역사회간호선택실습

### Public Health Nursing Elective Practicum

산업장 근로자의 자기건강 관리능력을 적정 수준으로 향상시키기 위한 간호과정을 적용하고, 근로자의 건강관리, 작업환경관리 및 보건교육을 실시하며, 이에 관련된 제반 산업 보건 업무 및 통합적인 건강문제 해결 기술을 습득하는 과정

### 고위험아동간호실습

### High Risk Pediatric Nursing Clinical Practicum

고위험 아동의 건강문제와 기능장애를 파악하여 비판적 사고를 통해 간호과정을 적용하고 간호문제를 해결할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

### 교육실습

### Practice of Teaching

보건교사로서 보건교육을 포함한 학교인구의 건강 및 학교보건체계를 관리하는 능력을 기르기 위한 과정

### 옴니버스 : 윤리적 리더십

### Omnibus : Ethical leadership

윤리적 리더로서의 기본역량인 셀프리더십 함양을 통해, 미래의 간호전문직 리더로서의 역량강화를 위한 프로그램으로, 셀프리더십 프로그램 '성공하는 대학생의 7가지 습관'을 운영하여 성품윤리, 패러다임의 전환, 주도성, 자기관리와 대인관계의 원칙 등 성공적인 리더로 성장하기 위한 기본개념과 습관을 학습, 이해 및 적용의 기회를 제공

### 간호관리학 II

### Nursing Leadership & Management II

간호관리학 I을 통해 습득한 간호관리의 이론적, 기능적인 측면을 바탕으로 간호관리 현장에서 적용할 수 있는 윤리적 리더십과 간호업무의 발전전략을 계획할 수 있도록 하기 위한 과정

### 보건의료법규

### Health & Medical Law

실무현장에서 간호활동을 수행하는데 필요한 보건의료관계 법규들을 이해하고, 현장 실무에 법의 내용을 적용할 수 있는 능력을 배우기 위한 과정

### 종합술기

### Comprehensive Nursing Skills

임상현장에서 핵심이 되는 핵심간호술을 체계적으로 실습하여 다양한 간호상황에 적합한 간호술을 능숙하게 수행할 수 있는 능력을 배양하기 위한 과정

### 통합시뮬레이션 II

### Clinical Simulation in Nursing II

시나리오에 기반한 시뮬레이션 교육을 통해 임상추론, 의사소통, 간호전문직 표준과 윤리, 보건의료팀 내 협력과 업무조정, 보건의료정책, 다문화 대상자의 간호과정을 학습하고 이를 통합적으로 적용할 수 있

는 능력을 배양하는 과정

**간호관리학실습**

**Nursing Leadership & Management Practicum**

행정관리이론에서 습득한 지식을 기초로 간호관리의 과정과 기능의 실재를 이해하고 실재를 경험하여 실무에 적용하고 효율적으로 관리할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과정

**간호윤리학**

**Nursing Ethics**

간호윤리 철학과 이론을 습득하고 생애 주기별 간호윤리문제를 이해하여 전문직 간호사로서 올바른 직업윤리관을 확립, 간호현장의 첨단과학과 연구윤리, 의료기관 조직과 지역사회 차원의 간호윤리 문제, 생태윤리에 대한 지식을 습득하고 적용할 수 있는 능력을 기르기 위한 과정

**전통의학의 이해**

**Understanding to Korean Traditional Medicine**

전통의학의 기본개념을 이해하고 전통의학 전반에 걸친 학문적 지식을 바탕으로 한국적 간호중재방법을 배우기 위한 과정

**보건프로그램 개발 및 평가**

**Health Program Planning & Evaluation**

보건프로그램 기획 및 평가의 기본개념을 이해하고, 그 과정을 실무현장에 적용할 수 있도록 지식과 기술을 학습하기 위한 과정

**교육과정과 평가**

**Principles of Curriculum Development & Evaluation**

교육과정 및 교육평가의 개념과 이론을 이해하고 이와 관련된 주제 발표 및 토론, 검사도구의 개발 및 분석 등을 수행하는 과정. 이를 통하여 실제 교육현장에서 적용하고 활용할 수 있는 능력과 기술을 기르기 위함

**교육봉사활동 (60시간)**

**Service for Education**

초등학교, 중학교, 고등학교에서 방과 후 활동 시 수업 및 교육을 시행하기 위한 과정

### 3) 교직과정

2002학년도 이후 입학자부터는 교직과정을 이수하여야만 보건교사 자격증을 취득할 수 있다.

#### (1) 교직과정 이수

- ① 신청 대상 : 간호학과 2학년 진급 학생
- ② 신청 기간 : 매년 1월 중순
- ③ 신청 방법 : 교직과정 이수신청서를 작성하여 간호대행정팀에 제출  
(신청서 양식 홈페이지)
- ④ 선발 시기 : 2학년 1학기 개강 전(1월 말) - 대학종합포탈시스템 공지사항에 공고함.
- ⑤ 선발 기준 : 1학년 2학기까지의 성적(석차순)
- ⑥ 선발 인원 : 6명(2008학년도 신입생부터)
- ⑦ 학점 이수 :
  - 전공과목 : 50학점(기본이수과목 21학점 이상 포함) 이상
  - 교직과목 : 22학점 이상(교직소양 6학점, 교육실습 4학점(교육봉사 2학점 포함))
- ⑧ 자격 검정 : 전공과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상일 경우에 교원자격증을 발급함.

(2) 교직과목과 기본이수과목 이수학점

영역	과목
교직이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12학점 이상(6과목 이상)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육학개론(2학점)</li> <li>- 교육행정 및 교육경영(2학점)</li> <li>- 교육과정과 평가(2학점)</li> <li>- 교육방법 및 교육공학(2학점)</li> <li>- 교육심리(2학점)</li> <li>- 교육사회학(2학점)</li> </ul> </li> </ul>
교직소양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6학점 이상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수교육학개론(2학점)</li> <li>- 교직실무(2학점)</li> <li>- 학교폭력 예방 및 학생의 이해(2학점)</li> </ul> </li> </ul>
교육실습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4학점 이상                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육실습(2학점 이상)</li> <li>- 교육봉사활동(2학점 이내, 30시간당 1학점)</li> </ul> </li> </ul>